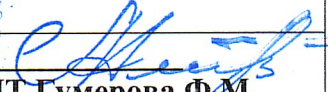


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «ГОВОРУША»**

**Возраст обучающихся 4-18 лет
Срок реализации 3 года**

**Год обучения: 1
Номер группы: 4 гр.
Возраст обучающихся: 4-6 л**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Чернобривец Фарида Нурисламовна**

2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «ГОВОРУША»**

**Возраст обучающихся 4-18 лет
Срок реализации 3 года**

**Год обучения: 1
Номер группы: 4 гр.
Возраст обучающихся: 4-6 л**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Чернобривец Фарида Нурисламовна**

2025 г.

Пояснительная записка

На первый год обучения принимаются дети, нуждающиеся в коррекции речевых нарушений, направленных педагогами детских садов, других клубов ЦДТ пос. Дербышки, медико-педагогических комиссий, а также по просьбе родителей. С данной группой детей работа является наиболее сложной и напряжённой, т.к. уровень сформированности языковых средств у каждого ребёнка различен.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: обучение детей владению грамматически правильной разговорной речью без нарушения звукопроизношения.

Задачи:

Образовательные:

1. Грамматически правильная речь
2. Чёткое произнесение звуков

Развивающие:

1. Автоматизация поставленных звуков
2. Подвижность артикуляционного аппарата

Воспитательные:

1. Чёткое выполнение инструкции педагога, запоминание последовательности выполнения действий.
2. Культура речи (общее звучание речи)

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируется	Формы контроля
Понимание обращённой речи	Понимание обращённой речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Звукопроизношение	Звукопроизношение	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Общее звучание речи	Внятность, запинки речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Грамматический строй речи	Грамматический строй речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Словарный запас	Словарный запас	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Подвижность артикуляционной моторики	Подвижность артикуляционной моторики	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Чтение	Побуквенное, послоговое	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Фонематический слух	Фонематический слух	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Слоговая структура	Слоговая структура	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников

Режим занятий: 2 занятия в неделю , 140 часов

Календарный учебный график 1 года обучения

Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/ контроля	Приме чание
			Теорет.	Практ .	Всего			
1	01.09.	Техника безопасности Входная диагностика	1	1	2	Учебное занятие	Беседа. Практические задания, Диагностика речевого развития	
2	06.09.	Понимание обращённой речи. Неречевые звуки	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
3	08.09.	Соотнесение речевых и неречевых звуков Гласные первого ряда	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
4	13.09.	Гласные второго ряда Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
5	15.09.	Постановка нарушенного звука. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
6	20.09.	Звонкие глухие согласные Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
7	22.09.	Постановка нарушенного звука. Твёрдые-мягкие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
8	27.09.	Обогащение пассивного словаря. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
9	29.09.	Обогащение пассивного словаря. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания	
10	04.10.	Понимание обращённой речи. Гласные второго ряда	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
11	06.10.	Развитие подвижности артикуляционного аппарата Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
12	11.10.	Схема слова. Обогащение пассивного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
13	13.10.	Односложные слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

14	18.10.	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
15	20.10.	Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
16	25.10.	Составление простых предложений Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
17	27.10.	Составление небольших рассказов. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
18	01.11.	Диагностика речевого развития. Понимание обращённой речи	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельна я работа Практические задания, наблюдение	
19	08.11.	Неречевые звуки Соотнесение речевых и неречевых звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
20	10.11.	Гласные первого ряда Гласные второго ряда	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
21	15.11.	Постановка нарушенного звука. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
22	17.11.	Односложные слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
23	22.11.	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
24	24.11.	Составление простых предложений. Обогащение пассивного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
25	29.11.	Составление небольших рассказов. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
26	01.12.	Гласные второго ряда Схема слов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
27	06.12.	Схема слова Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
28	08.12.	Обогащение пассивного словаря Односложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

29	13.12.	Расширение активного словаря Многосложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
30	15.12.	Развитие подвижности артикуляционного аппарата Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
31	20.12	Расширение активного словаря Многосложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
32	22.12.	Развитие подвижности артикуляционного аппарата Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
33	27.12.	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам 1 полугодия	1	1	2	Зачётное занятие	Диагностика речевого развития,	
34	29.12.	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
35	12.01.	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа. Беседа.	
36	17.01.	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
37	19.01.	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
38	24.01.	Постановка нарушенного звука Односложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
39	26.01.	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
40	31.01.	Дифференциация звуков Составление простых предложений	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
41	02.02.	Составление небольшого рассказа Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
42	07.02.	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
43	09.02	Односложные слова Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

44	14.02	Схема слова Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
45	16.02.	Постановка нарушенного звука Обогащение пассивного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
46	21.02.	Постановка нарушенного звука Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
47	28.02.	Многосложные слова Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
48	02.03.	Диагностика речевого развития Составление простых предложений	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа. Практические задания, наблюдение	
49	07.03.	Постановка нарушенного звука Обогащение пассивного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
50	14.03	Дифференциация звуков Гласные второго ряда	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
51	16.03.	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
52	21.03	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
53	23.03.	Односложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
54	28.03	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
55	04.04.	Составление простых предложений Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
56	06.04.	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
57	13.04.	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
58	11.04	Гласные второго ряда Звонкие глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания,	

		согласные					наблюдение	
59	13.04.	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
60	18.04.	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
61	20.04.	Постановка нарушенного звука Односложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
62	25.04.	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
63	27.04.	Составление простых предложений Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
64	02.05.	Диагностика речевого развития Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа Практические задания, наблюдение	
65	11.05.	Многосложные слова Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
66	16.05.	Составление небольших рассказов Гласные второго ряда	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
67	18.05.	Звонкие глухие согласные Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
68	23.05.	Схема слова Обогащение пассивного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
69	25.05.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	1	2	Зачётное занятие	Диагностика речевого развития	
70	30.05.	Расширение активного словаря. Односложные слова	1	1	2	Практические задания, наблюдение	Практические задания, наблюдение	
		Итого	70	70	140			

План воспитательной работы объединения «Говоруша» гр. №4

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«День Знаний» - ознакомительно-познавательная программа	2.09.2024	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)

2	В рамках воспитания эмоционального благополучия семьи интерактивное мероприятие “Важные принципы в воспитании ребёнка”	25.10.2025	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	Воспитательно-познавательная программа «Минута тишины» в рамках года защитника Отечества, с целью формирования активной гражданской позиции, патриотического воспитания	05.11.2025	14.00.-«ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	Эстетическое воспитание “Самая красивая снежинка” – интерактивное мероприятие с элементами прикладного творчества	12.12.2025	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
5	Трудовое воспитание, профориентация “Кем я хочу стать” – познавательное мероприятие	11.01.2026	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
6	Воспитание ценности научного познания Конкурсно-игровая программа «Символика России»	02. 02.2026	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
7	Экологическое воспитание «Как приходит весна» - познавательное мероприятие	01.03.2026	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
8	Духовно-нравственное воспитание. Конкурсно-игровая программа «Мама, папа, и все мы»	06.04.2026	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
9	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ “Если хочешь быть здоров” – интерактивная игра	08.05.2026	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)